



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA**  
**LICENCIATURA EN ECOLOGÍA**  
**Programa de la asignatura**



**Programa**  
**Ecología de Campo II**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 2°	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>	2 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Metodologías de Investigación		
			<b>Etapa</b>	Básica		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( x ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( x ) T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( x ) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
			<b>Teóricas</b>	0	<b>Teóricas</b>	0
			<b>Prácticas</b>	48	<b>Prácticas</b>	96
			<b>Total</b>	48	<b>Total</b>	96

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( x )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ecología de Campo I
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ecología de Campo III

**Objetivo general:**  
 Identificar y describir los diferentes tipos de ecosistemas de México analizando su historia natural, su biodiversidad y sus procesos ecológicos más relevantes.

- Objetivos específicos:**
1. Determinar la importancia de la historia natural en la integración de los componentes físicos y biológicos de los ecosistemas.

2. Describir la historia natural de las especies de los diferentes tipos de ecosistemas.			
3. Realizar un análisis comparativo de los diferentes ecosistemas.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción	0	6
2	Práctica de campo en ecosistema 1: bosque templado manejado	0	15
3	Práctica de campo en ecosistema 2: ecosistemas manejados	0	15
4	Práctica de campo en ecosistema 3: bosque tropical seco	0	15
5	Práctica de campo en ecosistema 4: humedales	0	15
6	Práctica de campo en ecosistema 5: Bosque de encino	0	15
7	Informe final	0	15
<b>Subtotal</b>		0	96
<b>Total</b>		96	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	Introducción 1.1 Historia natural. 1.2 Sistemas alterados por el hombre.		
2	Práctica de campo en ecosistema 1: bosque templado manejado 2.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 2.2 Registro y análisis de información sobre el ecosistema original. 2.3 Tipo de manejo en el ecosistema. 2.4 Consecuencias del manejo.		
3	Práctica de campo en ecosistema 2: ecosistemas manejados 3.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 3.2 Registro y análisis de información sobre el ecosistema original. 3.3 Tipo de manejo en el ecosistema. 3.4 Consecuencias del manejo.		
4	Práctica de campo en ecosistema 3: bosque tropical seco 4.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 4.2 Registro y análisis de información sobre la historia natural del ecosistema. 4.3 Registro y análisis de información sobre la historia natural del ecosistema. 4.3.1 Aspectos físicos: clima, geología, hidrología, suelos. 4.3.2 Componentes biológicos: flora, fauna, otros elementos representativos de la diversidad biológica del ecosistema.		
5	Práctica de campo en ecosistema 4: humedales 5.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 5.2 Registro y análisis de información sobre el ecosistema original. 5.3 Tipo de manejo en el ecosistema. 5.4 Consecuencias del manejo.		
6	Práctica de campo en ecosistema 5: bosque de encino		

	6.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 6.2 Registro y análisis de información sobre la historia natural del ecosistema. 6.2.1 Aspectos físicos: clima, geología, hidrología, suelos. 6.2.2 Componentes biológicos: flora, fauna, otros elementos representativos de la diversidad biológica del ecosistema.	
7	Informe final 7.1 Análisis comparativo de los diferentes ecosistemas. 7.2 Investigación bibliográfica. 7.3 Elaboración del informe final de resultados. 7.4 Discusión grupal de reportes.	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición	( x )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final ( x )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas ( x )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( x )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo	( x )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Portafolios ( x )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)		Otras (especificar) ( x ) Informe final
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Profesionistas con formación básica en Biología.	
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos un año en nivel licenciatura y/o posgrado.	
Otra característica	De preferencia un investigador consolidado en el campo de la ecología con experiencia demostrada en el conocimiento de la historia natural de las especies de los ecosistemas que se visiten.	
<b>Bibliografía básica</b>		
Rammamoorthy, T.P., Bye, R. Lot, A. & Fa, J. (1998). Diversidad biológica de México: Orígenes y distribución. México: Instituto de Biología, UNAM.		
Rzedowski, J. ( 2006). Vegetación de México. México: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México D.F. <a href="http://www.biodiversidad.gob.mx/publicaciones/librosDig/pdf/VegetacionMx_Cont.pdf">http://www.biodiversidad.gob.mx/publicaciones/librosDig/pdf/VegetacionMx_Cont.pdf</a>		
<b>Bibliografía complementaria</b>		
Luna, V.I., Morrone, J.J. & Espinoza, D. (2007). Biodiversidad de la Faja Volcánica Transmexicana. México: Instituto de Biología, UNAM.		
Morrone, J.J. & Espinoza, D. (2004). Biodiversidad de la Sierra Madre Oriental. México: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México, D.F.		
Noguera, F.A., Vega-Rivera, J.H., García-Aldrete, A.N. & Quesada-Avendaño, M. (2002). Historia natural de Chamela. México: Instituto de Biología, UNAM.		
Sánchez- Ramos, G., Reyes-Castillo, P. & Dirzo, R. (2005). Historia natural de la Reserva de la Biósfera El Cielo: Tamaulipas, México. México: Instituto de Biología, UNAM.		

Villaseñor, G.L.E. (2005). La biodiversidad en Michoacán: estudio de estado. México: Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad. México D.F.