



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD
MORELIA
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA Programa de la asignatura



Programa

Ecología de Campo IV

Clave	Semestre 4°	Créditos 6	Duración	2 semanas		
			Campo de conocimiento	Metodologías de Investigación		
			Etapas	Básica		
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()		Tipo	T ()	P (x)	T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
			Semana		Semestre / Año	
			Teóricas	0	Teóricas	0
			Prácticas	48	Prácticas	96
			Total	48	Total	96

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (x)	
Asignatura antecedente	Ecología de Campo III
Asignatura subsecuente	Ecología de Campo V

Objetivo general:

Aplicar la metodología científica para el planteamiento y solución de problemas ecológicos en diferentes ecosistemas.

Objetivos específicos:

1. Determinar la importancia del método científico en la investigación científica.
2. Identificar los diferentes métodos de muestreo en campo necesarios para analizar la

- biodiversidad de un sitio.
3. Argumentar la importancia de la colecta científica y su normatividad.
4. Aplicar y manejar diversas técnicas de colecta para diferentes grupos de organismos.
5. Aplicar las técnicas de preservación y montaje de los organismos colectados.
6. Elaborar un informe siguiendo la estructura del informe científico.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	0	6
2	Inventariado de biodiversidad en ecosistema 1: bosque tropical	0	20
3	Inventariado de biodiversidad en ecosistema 2: ecosistema marino (litoral)	0	20
4	Inventariado de biodiversidad en ecosistema 3: bosque mesófilo	0	20
5	Montaje de organismos	0	12
6	Elaboración de informe científico	0	18
Subtotal		0	96
Total		96	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Introducción 1.1 Inventarios como herramientas de análisis de la biodiversidad. 1.2 Técnicas de colecta para diferentes grupos de organismos. 1.3 Importancia de la colecta científica y normatividad. 1.4 Libreta de campo. 1.5 Asignación de proyectos.

2	Inventariado de biodiversidad en ecosistema 1: bosque tropical 2.1 Introducción al ecosistema. 2.2 Técnicas de colecta de angiospermas. 2.3 Técnicas de colecta de insectos. 2.4 Técnicas de colecta de roedores. 2.5 Técnicas de colecta de murciélagos. 2.6 Técnicas de colecta de aves. 2.7 Toma de datos de proyecto de investigación asignado.		
3	Inventariado de biodiversidad en ecosistema 2: ecosistema marino (litoral) 3.1 Introducción al ecosistema. 3.2 Técnicas de colecta de algas. 3.3 Técnicas de colecta de equinodermos. 3.4 Técnicas de colecta de crustáceos. 3.5 Técnicas de colecta de moluscos. 3.6 Toma de datos de proyecto de investigación asignado.		
4	Inventariado de biodiversidad en ecosistema 3: bosque mesófilo		
	4.1 Introducción al ecosistema. 4.2 Técnicas de colecta de plantas, hongos y líquenes. 4.3 Técnicas de colecta de animales. 4.4 Técnicas de preservación de los organismos colectados. 4.5 Toma de datos de proyecto de investigación asignado.		
5	Montaje de organismos 5.1 Técnicas de montaje para diferentes grupos de organismos. 5.2 Aplicación de las técnicas de montaje para alguno de los organismos colectados.		
6	Elaboración de informe científico 6.1 Análisis de datos. 6.2 Descripción de resultados. 6.3 Elaboración de reporte. 6.4 Presentación oral y escrita de reporte.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	()
Prácticas de campo	(x)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()

Otras (especificar)	Otras (especificar) (x) Reporte de prácticas Reporte de lecturas Reporte científico
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesionistas con formación básica en Biología.
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos un año en nivel licenciatura y/o posgrado.
Otra característica	De preferencia un investigador consolidado en el campo de la ecología.
Bibliografía básica	
<p>Gambara, H. (1998). Diseño de investigaciones. Mc Graw Hill (2da ed.). España.</p> <p>Gaviño, G., Juárez, C. & Figueroa, H. (1995). Técnicas biológicas selectas de laboratorio y de campo (2da ed.). México: Limusa. Noriega Editores.</p> <p>Magurran, A.E. (2004) Measuring biological diversity. Oxford: Blackwell Publishing.</p> <p>Moreno, H.G. (1997). Técnicas documentales y de campo. México: Ed. Edere.</p>	
Bibliografía complementaria	
<p>Rammamoorthy, T.P., Bye, R. Lot, A. & Fa, J. (1998). Diversidad biológica de México: Orígenes y distribución. México: Instituto de Biología UNAM.</p>	