



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD
MORELIA
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA



Programa de la asignatura

Programa						
Ecología de la Conducta						
Clave	Semestre 3°	Créditos 6	Duración	6 semanas		
			Campo de conocimiento	Ecología		
			Etapas	Básica		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
			Semana		Semestre / Año	
			Teóricas	8	Teóricas	48
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	8	Total	48
Seriación						
Ninguna (x)						
Obligatoria ()						
Asignatura antecedente						
Asignatura subsecuente						
Indicativa ()						
Asignatura antecedente						
Asignatura subsecuente						

Objetivo general:

Identificar y describir los principales conceptos, teorías y modelos en los que se fundamenta la ecología de la conducta, así como los métodos que se usan para hacer investigación en esta área.

Objetivos específicos:

1. Reconocer los conceptos y definiciones importantes en la ecología de la conducta.

2. Analizar los mecanismos involucrados en el desarrollo de la conducta.

3. Analizar la ecología y evolución de la conducta reproductiva y los sistemas de apareamiento.

4. Identificar las estrategias conductuales involucradas en el forrajeo y defensa.

5. Determinar la importancia ecológica y evolutiva de la comunicación y la conducta social.

6. Analizar la importancia de la ecología del comportamiento en la biología de la conservación.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la ecología de la conducta	4	0
2	Desarrollo de la conducta	4	0
3	Conceptos y definiciones de ecología de la conducta	8	0
4	Conducta reproductiva y sistemas de apareamiento	8	0
5	Conducta de forrajeo	4	0
6	Conducta de la defensa	4	0
7	Comunicación	4	0
8	Conducta social	4	0
9	Ecología de la conducta y conservación	8	0
Subtotal		48	0
Total		48	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Introducción a la ecología de la conducta 1.1 Selección natural y el individuo. 1.2 Adaptación. 1.3 El método comparativo de pruebas de hipótesis. 1.4 El método experimental. 1.5 Causas próximas y últimas de la conducta.

2	<p>Desarrollo de la conducta</p> <p>2.1 La genética de la conducta.</p> <p>2.2 La evolución de la conducta.</p> <p>2.3 Centros neurales de control de la conducta.</p> <p>2.4 Hormonas.</p> <p>2.5 Instinto y conducta innata.</p> <p>2.6 Ontogenia de la conducta.</p> <p>2.7 Aprendizaje.</p>
3	<p>Conceptos y definiciones de ecología de la conducta</p> <p>3.1 Selección individual.</p> <p>3.2 Selección de grupo.</p> <p>3.3 Adecuación inclusiva.</p> <p>3.4 Selección de parentesco y altruismo.</p> <p>3.5 Estrategias evolutivamente estables.</p>

4	<p>Conducta reproductiva y sistemas de apareamiento 4.1</p> <p>Selección sexual.</p> <p>4.2 Competencia espermática.</p> <p>4.3 Elección críptica femenina.</p> <p>4.4 Conflicto sexual.</p> <p>4.5 Coevolución antagonista.</p> <p>4.6 Selección sexual y especiación.</p> <p>4.7 Visión contemporánea y el estado del arte en sistemas de apareamiento.</p> <p>4.8 Monogamia, poliandria, poliginia y promiscuidad.</p> <p>4.9 Cuidado paterno e inversión paterna.</p> <p>4.10 Infanticidio y conflicto padre-hijo.</p> <p>4.11 Cooperación y familias.</p>
5	<p>Conducta de forrajeo</p> <p>5.1 Localización recursos.</p> <p>5.2 Selección de recursos.</p> <p>5.3 Forrajeo óptimo y el teorema del valor marginal.</p> <p>5.4 Territorialidad.</p>
6	<p>Conducta de la defensa</p> <p>6.1 Comportamiento críptico.</p> <p>6.2 Vigilancia y alertas.</p> <p>6.3 Mimetismo y evasión.</p> <p>6.4 Evitando la depredación y contraataque.</p> <p>6.5 Evitando los patógenos.</p>
7	<p>Comunicación</p> <p>7.1 El origen y valor adaptativo de las señales.</p> <p>7.2 Señales y receptores.</p> <p>7.3 Evolución del lenguaje en humanos.</p>

8	Conducta social 8.1 Costos y beneficios. 8.2 Adecuación inclusiva. 8.3 Evolución de la conducta eusocial.	
9	Ecología de la conducta y conservación 9.1 Potencial y limitaciones. 9.2 Extinción y comportamiento. 9.3 Ejemplos y estudios de caso.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase ()
Prácticas de campo	()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)
Estudio de casos		Análisis de casos
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Profesionistas con formación básica en Ciencias Naturales.	
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos un año en nivel licenciatura y/o posgrado.	
Otra característica	De preferencia un investigador consolidado en el campo de la ecología y la evolución.	
Bibliografía básica		
Alcock, J. (2001). Animal behavior. Sunderland MA: Sinauer Associates, Inc.		
Breed, M.D. & Moore, J. (2011). Animal behavior. California: Elsevier Academic Press.		
Goodenough, J., McGuire, B. & Jakob, E. (2009). Perspectives in animal behavior. (3rd ed.). Maryland: John Wiley & Sons.		
Bibliografía complementaria		
Houck, L.D. & Drickamer, L.C. (1996). Foundation of animal behavior: classic paper with commentaries. London: Seagull Books London Ltd.		
Festa-Bianchet, M. & Apollonio, M. (2003). Animal behavior and wildlife conservation. Connecticut: Island Press.		
Mills, D.S et al. (2010). The encyclopedia of applied animal behavior and welfare. London: Cambridge University Press.		