



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD**  
**MORELIA**



**LICENCIATURA EN ECOLOGÍA**

Programa de la asignatura

**Programa**

**Ecología de la Conducta**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 3°	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>	6 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Ecología		
			<b>Etapas</b>	Básica		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T (x)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (x)</b>	<b>Optativo ( )</b>	<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
			<b>Teóricas</b>	8	<b>Teóricas</b>	48
			<b>Prácticas</b>	0	<b>Prácticas</b>	0
			<b>Total</b>	8	<b>Total</b>	48

**Seriación**

**Ninguna ( x )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
	<b>Indicativa ( )</b>
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

Identificar y describir los principales conceptos, teorías y modelos en los que se fundamenta la ecología de la conducta, así como los métodos que se usan para hacer investigación en esta área.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer los conceptos y definiciones importantes en la ecología de la conducta.

2. Analizar los mecanismos involucrados en el desarrollo de la conducta.

3. Analizar la ecología y evolución de la conducta reproductiva y los sistemas de apareamiento.

4. Identificar las estrategias conductuales involucradas en el forrajeo y defensa.

5. Determinar la importancia ecológica y evolutiva de la comunicación y la conducta social.

6. Analizar la importancia de la ecología del comportamiento en la biología de la conservación.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la ecología de la conducta	4	0
2	Desarrollo de la conducta	4	0
3	Conceptos y definiciones de ecología de la conducta	8	0
4	Conducta reproductiva y sistemas de apareamiento	8	0
5	Conducta de forrajeo	4	0
6	Conducta de la defensa	4	0
7	Comunicación	4	0
8	Conducta social	4	0
9	Ecología de la conducta y conservación	8	0
<b>Subtotal</b>		48	0
<b>Total</b>		48	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
1	Introducción a la ecología de la conducta 1.1 Selección natural y el individuo. 1.2 Adaptación. 1.3 El método comparativo de pruebas de hipótesis. 1.4 El método experimental. 1.5 Causas próximas y últimas de la conducta.

2	<p>Desarrollo de la conducta</p> <p>2.1 La genética de la conducta.</p> <p>2.2 La evolución de la conducta.</p> <p>2.3 Centros neurales de control de la conducta.</p> <p>2.4 Hormonas.</p> <p>2.5 Instinto y conducta innata.</p> <p>2.6 Ontogenia de la conducta.</p> <p>2.7 Aprendizaje.</p>
3	<p>Conceptos y definiciones de ecología de la conducta</p> <p>3.1 Selección individual.</p> <p>3.2 Selección de grupo.</p> <p>3.3 Adecuación inclusiva.</p> <p>3.4 Selección de parentesco y altruismo.</p> <p>3.5 Estrategias evolutivamente estables.</p>

4	<p>Conducta reproductiva y sistemas de apareamiento 4.1</p> <p>Selección sexual.</p> <p>4.2 Competencia espermática.</p> <p>4.3 Elección críptica femenina.</p> <p>4.4 Conflicto sexual.</p> <p>4.5 Coevolución antagonista.</p> <p>4.6 Selección sexual y especiación.</p> <p>4.7 Visión contemporánea y el estado del arte en sistemas de apareamiento.</p> <p>4.8 Monogamia, poliandria, poliginia y promiscuidad.</p> <p>4.9 Cuidado paterno e inversión paterna.</p> <p>4.10 Infanticidio y conflicto padre-hijo.</p> <p>4.11 Cooperación y familias.</p>
5	<p>Conducta de forrajeo</p> <p>5.1 Localización recursos.</p> <p>5.2 Selección de recursos.</p> <p>5.3 Forrajeo óptimo y el teorema del valor marginal.</p> <p>5.4 Territorialidad.</p>
6	<p>Conducta de la defensa</p> <p>6.1 Comportamiento críptico.</p> <p>6.2 Vigilancia y alertas.</p> <p>6.3 Mimetismo y evasión.</p> <p>6.4 Evitando la depredación y contraataque.</p> <p>6.5 Evitando los patógenos.</p>
7	<p>Comunicación</p> <p>7.1 El origen y valor adaptativo de las señales.</p> <p>7.2 Señales y receptores.</p> <p>7.3 Evolución del lenguaje en humanos.</p>

8	Conducta social 8.1 Costos y beneficios. 8.2 Adecuación inclusiva. 8.3 Evolución de la conducta eusocial.	
9	Ecología de la conducta y conservación 9.1 Potencial y limitaciones. 9.2 Extinción y comportamiento. 9.3 Ejemplos y estudios de caso.	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición	( x )	Exámenes parciales ( x )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final ( x )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas ( x )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)	( x )	Otras (especificar) ( x )
Estudio de casos		Análisis de casos
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Profesionistas con formación básica en Ciencias Naturales.	
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos un año en nivel licenciatura y/o posgrado.	
Otra característica	De preferencia un investigador consolidado en el campo de la ecología y la evolución.	
<b>Bibliografía básica</b>		
Alcock, J. (2001). Animal behavior. Sunderland MA: Sinauer Associates, Inc.		
Breed, M.D. & Moore, J. (2011). Animal behavior. California: Elsevier Academic Press.		
Goodenough, J., McGuire, B. & Jakob, E. (2009). Perspectives in animal behavior. (3rd ed.). Maryland: John Wiley & Sons.		
<b>Bibliografía complementaria</b>		
Houck, L.D. & Drickamer, L.C. (1996). Foundation of animal behavior: classic paper with commentaries. London: Seagull Books London Ltd.		
Festa-Bianchet, M. & Apollonio, M. (2003). Animal behavior and wildlife conservation. Connecticut: Island Press.		
Mills, D.S et al. (2010). The encyclopedia of applied animal behavior and welfare. London: Cambridge University Press.		