

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA



LICENCIATURA EN ECOLOGÍA Programa de la asignatura

| Programa | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|-------------|-----------|---------|--|
| Ecología de las Interacciones Bióticas | | | | | | | | |
| Clave | Clave Semestre Crédito | | Duración | 6 semanas | | | | |
| | 3° 6 | | Campo de conocimiento | Ecología | | | | |
| | | | Etapa | Básica | | | | |
| Modalidad Curso (x) Talle | | so (x) Tallei | r () Lab () Sem () | Tipo T(x) P() T/P() | | | | |
| Carácter | Oblig | atorio (x) | Optativo () | | Horas | | | |
| | • | | | 9 | Semana | Semestr | e / Año | |
| | | | | Teórica | as 8 | Teóricas | 48 | |
| | | | | Práctic | as 0 | Prácticas | 0 | |
| | | | | | 8 | Total | 48 | |
| Seriación | | | | | | | | |
| | | | Ninguna | | | | | |
| Obligatoria () | | | | | | | | |
| Asignatura antecedente | | | | | | | | |
| Asignatura subsecuente | | | | | | | | |
| Indicativa () | | | | | | | | |
| Asignatura antecedente | | | | | | | | |
| Asignatura subsecuente | | | | | | | | |

Objetivo general:

Reconocer los principios y los métodos que se han desarrollado para explicar las relaciones que se establecen entre las distintas especies de una comunidad y la forma en que éstas determinan la estructura y funcionamiento de los ecosistemas, para determinar la importancia biológica de las interacciones como un mecanismo de la conservación de la biodiversidad.

Objetivos específicos:

- 1. Identificar los diferentes tipos de interacciones bióticas.
- 2. Analizar los modelos utilizados para el estudio y descripción de las interacciones bióticas.
- 3. Analizar el papel de cada una de las interacciones en los ecosistemas.
- 4. Describir los factores y mecanismos evolutivos que determinan las interacciones bióticas.
- 5. Analizar las interacciones bióticas como fuerzas evolutivas para estructurar las comunidades y su importancia en el mantenimiento de la biodiversidad.

Índice temático Horas Semestre / Año Tema **Prácticas Teóricas** 1 Introducción a las interacciones bióticas 2 0 2 Competencia 5 0 3 Depredación 5 0 4 Herbivoría 5 0 5 Parasitismo 5 0 6 Mutualismo 5 0 7 Interacciones multitróficas 6 0 8 6 Coevolución 0 Factores que influyen en las interacciones entre especies y su 9 9 0 efecto en la evolución de la biodiversidad Subtotal 48 0 Total 48 **Contenido Temático** Tema Subtemas Introducción a las interacciones bióticas 1.1 Definición. 1 1.2 Tipos de interacciones.

| | Competencia | | | |
|---|---|--|--|--|
| 2 | 2.1 Definición y tipos de competencia. | | | |
| | 2.2 Modelos descriptivos de competencia: Modelo de Lokta-Volterra. | | | |
| | 2.3 Modelos mecanísticos de competencia: Modelos de Monod. | | | |
| | 2.4 Exclusión competitiva, nicho y coexistencia. | | | |
| | 2.5 Competencia en la naturaleza: ¿cómo estudiarla? | | | |
| | 2.6 Implicaciones evolutivas de la competencia: divergencia y desplazamiento de | | | |
| | caracteres. | | | |
| 3 | Depredación | | | |
| | 3.1 Definición. | | | |
| | 3.2 Similitud y diferencias con las interacciones parasitoide-huésped. | | | |
| | 3.3 Modelos de depredación y respuesta funcionales. | | | |
| | 3.4 Impacto de los depredadores en la estructura de las comunidades: regulación de poblaciones. | | | |
| | 3.5 Disyuntivas funcionales entre habilidad competitiva y resistencia a la | | | |
| | depredación. | | | |

| | 3.6 Aplicaciones en control biológico. | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | Herbivoría 4.1 Herbivoría por insectos. 4.1.1 Especialización vs generalización. 4.1.2 Factores limitantes para los insectos: requerimientos nutricionales. 4.1.3 Defensa de las plantas contra la herbivoría. 4.1.4 Adaptaciones de los insectos a la defensa de las plantas. 4.1.5 Efectos de la herbivoría sobre las plantas, poblaciones, comunidades y ecosistemas. 4.2 Herbivoría por mamíferos. 4.2.1 Clasificación y distribución de mamíferos herbívoros. 4.2.2 Restricciones de los mamíferos herbívoros. 4.2.3 Adaptaciones: tracto digestivo. 4.2.4 Selección de alimento: forrajeo jerárquico. 4.2.5 Efectos de la herbivoría de mamíferos sobre las plantas, poblaciones, comunidades y ecosistemas. | | | |
| 5 | Parasitismo 5.1 Definición y tipos de parasitismo. 5.2 Mecanismos de transmisión. 5.3 Infección y dinámica de población: definición y modelos. 5.4 Inmunización y ciclos de enfermedad. 5.5 Virulencia. | | | |

| | Mutualismo 6.1 Definición. | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | 6.2 Tipo de mutualismo: simbiosis, polinización, dispersión de semillas. | | | | | | | |
| 6 | 6.3 Modelos de interacciones mutualistas. | | | | | | | |
| | 6.4 Mutualismos facultativos y comensalismos. | | | | | | | |
| | 6.5 Consecuencias de la disrupción de mutualismos y efectos en las comunidades. | | | | | | | |
| | Interacciones multitróficas 7.1 | | | | | | | |
| | Definición y tipos. 7.2 Interacciones tritróficas. | | | | | | | |
| | 7.3 Efectos indirectos. | | | | | | | |
| 7 | 7.4 Facilitación. | | | | | | | |
| | 7.5 Competencia aparente. | | | | | | | |
| | 7.6 Especies clave. | | | | | | | |
| | 7.7 Ingenieros ecosistémicos. | | | | | | | |
| | 7.8 Cascadas tróficas. | | | | | | | |
| | Coevolución 8.1 Definición. | | | | | | | |
| | 8.1 Definicion. 8.2 Tipo de interacciones que promueven la coevolución de las especies. | | | | | | | |
| 8 | 8.3 Tipos de coevolución. | | | | | | | |
| | 8.4 Especialización, conflictos y coevolución. | | | | | | | |
| | 8.5 Coevolución y la escala espacial: teoría del mosaico geográfico. | | | | | | | |
| | Factores que influyen en las interacciones entre especies y su efecto en la evolución | | | | | | | |
| 9 | de la biodiversidad | | | | | | | |
| | 9.1 Restricciones fisiológicas y selección de hábitat.9.2 La escala temporal: variación fenológica. | | | | | | | |
| | 9.3 Efectos de prioridad. | | | | | | | |
| | 9.4 Interacciones bióticas y evolucio | ón de la biodiversidad. | | | | | | |
| | 9.5 Interacciones bióticas y cambio | | | | | | | |
| | Estrategias didácticas | Evaluación del aprendizaje | | | | | | |
| Exposiciór | n (x) | Exámenes parciales (x) | | | | | | |
| Trabajo er | n equipo (x) | Examen final (x) | | | | | | |
| Lecturas | (x) | Trabajos y tareas (x) | | | | | | |
| Trabajo de | e investigación () | Presentación de tema () | | | | | | |
| Prácticas (| taller o laboratorio) () | Participación en clase () | | | | | | |
| Prácticas o | de campo () | Asistencia () | | | | | | |
| Aprendiza | je por proyectos () | Rúbricas () | | | | | | |
| Aprendiza | je basado en problemas () | Portafolios () | | | | | | |
| Casos de e | enseñanza () | Listas de cotejo () | | | | | | |
| Otras (esp | ecificar) | Otras (especificar) (x) | | | | | | |
| | | Reporte de lecturas | | | | | | |

| Perfil profesiográfico | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| Título o grado | Profesionistas con formación en Biología y/o Ecología. | | | | |
| Experiencia docente | Al menos un año en nivel licenciatura y/o posgrado. | | | | |
| Otra característica | De preferencia un investigador consolidado en el campo de la Ecología. | | | | |

Bibliografía básica

Gotelli, N. (2008). A primer of Ecology. (4ta ed.). Sunderland, MA: Sinauer Associates.

Herrera, C.M. & Pellmyr, O. (2003). Plant-animal interactions: an evolutionary approach. Oxford: Blackwell Publishing.

Morin, P.J. (1999). Community ecology. Oxford: Blackwell Science.

Ricklefs, R.E. & Miller, G.L. (1999). Ecology. (4th ed.). New York: W.H. Freeman and Company.

Bibliografía complementaria

Crawley, M.J. (2009). Plant ecology. (2nd ed.). Oxford: Blackwell Science LTD.

del Val, E. & Boege, K. (2012). Ecología y evolución de las interacciones bióticas. México: UNAM-Fondo de Cultura Económica.

Guariguata, M. R. & Kattan G.H. (2002). Ecología y conservación de los bosques neotropicales. Costa Rica: Ediciones LUR.

Medel, R., Aizen, M.A. & Zamora, R. (2009). Ecología y evolución de las interacciones plantaanimal. Santiago de Chile, Chile: Editorial Universitaria.

Schoonhoven, L.M., van Loon, J.J.A. & Dicke, M. (2005). Insect-plant biology: from physiology to evolution. Oxford: Oxford University Press.