



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA
Programa de la asignatura



Programa
Seminario de Investigación III

Clave	Semestre 8°	Créditos 0	Duración	16 semanas		
			Campo de conocimiento	Ecología		
			Etapas	Terminal		
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio (x)		Optativo ()		Horas	
				Semana	Semestre / Año	
				Teóricas	2	Teóricas 32
				Prácticas	16	Prácticas 256
				Total	18	Total 288

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (x)	
Asignatura antecedente	Seminario de Investigación II
Asignatura subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:
 Desarrollar y concluir un proyecto de investigación utilizando las bases conceptuales y metodológicas propias de la ciencia y aplicarlas en la elaboración y redacción de una tesis, de un artículo científico, reportes técnicos o tesinas.

Objetivos específicos:
 1. Discutir los resultados obtenidos del proyecto de investigación.

2. Elaborar la tesis, tesina, reportes técnicos y artículos científicos.			
3. Presentar los resultados de una investigación.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Discusión de los resultados del proyecto de investigación	14	120
2	Elaboración de la tesis y artículos científicos	14	120
3	Presentación y exposición de la tesis, artículo o reporte de estancia	4	16
Subtotal		32	256
Total		288	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Discusión de los resultados del proyecto de investigación		
2	Elaboración de la tesis y artículos científicos 2.1 Resumen. 2.2 Introducción. 2.3 Antecedentes o marco teórico. 2.4 Sistema o zona de estudio. 2.5 Hipótesis. 2.6 Objetivos. 2.7 Materiales y métodos. 2.8 Resultados. 2.9 Discusión. 2.10 Conclusiones. 2.11 Elaboración de artículos científicos.		
3	Presentación y exposición de la tesis, artículo o reporte de estancia 3.1 Seminarios. 3.2 Congresos. 3.3 Defensa de tesis.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	(x)	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(x)
		Informe final de investigación	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesionistas con formación básica en Ciencias.
Experiencia docente	Es importante contar al menos, con un año de experiencia docente a nivel posgrado.
Otra característica	Docentes con estudios de posgrado. De preferencia un investigador o profesor consolidado en el campo de la Ecología. Debe tener gran capacidad de integración de diferentes campos del conocimiento y creatividad en la implementación de técnicas didácticas.
Bibliografía básica	
<p>Eco, U. (2001). Cómo se elabora una tesis. Barcelona: Gedisa.</p> <p>García, F. (2004). La tesis y el trabajo de tesis: recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis. México: Limusa.</p> <p>Katz, M.J. (2009). From research to manuscript. A guide to scientific writing. USA: Springer Science-Business Media.</p>	
Bibliografía complementaria	
<p>Blackwell, J. & Martin, J. (2011). A scientific approach to scientific writing. USA: Springer Science+Business Media.</p> <p>Day, R.A. (2008). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (4ta ed.). Washington DC, USA: Organización Panamericana de la Salud.</p> <p>Norman, G. (2009). Cómo escribir un artículo científico en inglés. Madrid, España: Hélice.</p>	