



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA
Programa de la asignatura



Programa

Perspectiva de Género

Clave	Semestre 4°	Créditos 4	Duración	16 semanas	
			Campo de conocimiento	Campos Interdisciplinarios	
			Etapa	Básica	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas		
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 2	Teóricas 32	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
		Total 2	Total 32		

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Comprender la perspectiva de género como relaciones de poder entre mujeres y hombres y entre grupos hegemónicos y minorías, basadas en paradigmas culturales discriminatorios y excluyentes que devienen en desigualdad.

Objetivos específicos:			
1. Utilizar las categorías de género como herramienta analítica y articuladora de amplios objetos de estudio vinculados con categorías analíticas como las del sujeto, el cuerpo y la división sexual del mundo, la vida y el trabajo.			
2. Valorar la pertinencia de la perspectiva de género para el desarrollo de sociedades democráticas y equitativas.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al curso	4	0
2	Problemáticas eje	12	0
3	En opinión de especialistas	8	0
4	En sus vínculos con diversos campos del conocimiento	8	0
Subtotal		32	0
Total		32	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		

1	Introducción al curso 1.1 Presentación del curso.	
2	Problemáticas eje 2.1 Cambio climático: impactos desiguales. 2.2 Innovación tecnológica: ojo al sesgo. 2.3 Pobreza: percepciones diferenciadas. 2.4 Violencia y justicia: fronteras críticas.	
3	En opinión de especialistas 3.1 Dra. Estela Serret. 3.2 Dra. Teresita de Barbieri. 3.3 Dra. Hortensia Moreno. 3.4 Dra. Marisa Belausteguigoitia.	
4	En sus vínculos con diversos campos del conocimiento 4.1 Hallazgos: género y educación. 4.2 Revelaciones: de salud y género. 4.3 Aportaciones: vínculos entre género, economía y desarrollo. 4.4 Descubrimientos: sexualidades y cuerpos que aún importan. 4.5 Cuestionamientos: género, ciudadanía y derechos humanos. 4.6 Representaciones: los géneros en su registro estético-cultural y los medios de comunicación. 4.7 Apropiações: <i>clicks</i> de género en las tecnologías de la información y la comunicación.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales ()

Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicio dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Participación en seminarios	(x)
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	()	Seminario	(x)
Otras	()	Otras	(x)
		Reporte de lecturas	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura, de preferencia con estudios de posgrado.		
Experiencia docente	Con experiencia docente		
Otra característica	Indispensable tener experiencia en estudios de género.		
Bibliografía básica			
Lamas, M. (comp.) (1996). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG-UNAM/Miguel Ángel Porrúa.			
Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. Revista nueva. Antropología, noviembre vol. VIII, número 30. Disponible en http://redalyc.uaemex.mx/pdf/159/15903007.pdf			
Bibliografía complementaria			
Serret, E. (2002). Identidad femenina y proyecto ético. México: PUEG-UAM-I/Miguel Ángel Porrúa			