



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA
Programa de la asignatura



Programa

Sustentabilidad

Clave	Semestre 4°	Créditos 4	Duración	16 semanas		
			Campo de conocimiento	Campos Interdisciplinarios		
			Etapas	Básica		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas	2	Teóricas	32
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	32

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar los conceptos, la importancia y las perspectivas del pensamiento ambiental y la sustentabilidad en la formación y acciones de los universitarios para contribuir en la solución de la problemática ambiental.

Objetivos específicos:

1. Analizar las causas y características de la crisis ambiental y de los problemas

- ambientales a nivel global y en México
2. Reconocer las experiencias de crisis y colapsos ambientales en el pasado
 3. Analizar el estado de la problemática ambiental en el mundo con énfasis en México
 4. Analizar la diversidad de alternativas a la problemática ambiental
 5. Sensibilizar sobre los conocimientos, habilidades y valores que permiten desarrollar un pensamiento ambiental
 6. Analizar la huella ambiental y las acciones que permiten modificarla

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Crisis ambiental: causas, características y experiencias del Pasado	4	0
2	Estado de la problemática ambiental en el mundo y en México	4	0
3	Paradigmas para la solución de la problemática ambiental	6	0
4	Pensamiento ambiental: valores, conocimientos y habilidades	6	0
5	Sustentabilidad	6	0
6	La huella ambiental y lo que podemos hacer para ayudar	6	0
Subtotal		32	0
Total		32	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		

1	Crisis ambiental: causas, características y experiencias del pasado 1.1 Concepto de crisis ambiental. 1.2 Las causas. 1.3 Lo que podemos aprender del pasado.
2	Estado de la problemática ambiental en el mundo y en México 2.1 Biodiversidad. 2.2 Agua. 2.3 Suelos. 2.4 Atmósfera. 2.5 Población. 2.6 Alimentación. 2.7 Salud. 2.8 Energía. 2.9 Residuos.
3	Paradigmas para la solución de la problemática ambiental 3.1 Paradigmas institucionales. 3.2 Paradigmas académicos.

	3.3 Movimientos ambientales. 3.4 Estrategias conjuntas.
4	Pensamiento ambiental: valores, conocimientos y habilidades 4.1 Valores con relación al ambiente. 4.2 Lo que sabemos y nos falta por conocer. 4.3 Desarrollo de habilidades.
5	Sustentabilidad 5.1 Orígenes. 5.2 Conceptos. 5.3 Filosofía. 5.4 Instrumentos. 5.5 Políticas.
6	La huella ambiental y lo que podemos hacer para ayudar 6.1 El cálculo de la huella ecológica personal. 6.2 Lo que puedo hacer para ayudar en la escuela, el trabajo, la casa y la calle.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizajes de proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Debate		Reporte de lecturas	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesionales con formación en ciencias ambientales
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	

Bibliografía básica

- Argueta, A., Corona, E. y Hersch, P. (2011). Saberes colectivos y diálogo de saberes en México. México: UNAM.
- Beringer, A. (2007). "The Lüneburg Sustainable, University Project in international comparison. An assessment against North American peers", en *International Journal of Sustainability in Higher Education*. Vol. 8 No. 4, 2007. pp. 446-461.
- Castillo, E. (2011). Inequidad en torno al uso de la energía eólica en México. México: Grupo de Estudios Internacionales Contemporáneos (Estudio de Caso).
- Diamond, J. (2007). *Colapso*. Editorial Debolsillo.
- Morín E. (2011). La vía para el futuro de la humanidad. Editorial Paidós, pp. 19-37.
- Leff E. (2000). Tiempo de sustentabilidad. *Ambiente y Sociedad* (6): 5-13.
- Simonetti, J.A. y Dirzo, R. (eds.). (2011). *Conservación biológica. Perspectivas desde América*

Latina. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

Vázquez, M. (1998). Reflexiones sobre el término tipo documental. *ALA: órgano de comunicación de la Asociación Latinoamericana de Archivos*, no. 8, p. 50-57.

World Energy Assessment. (2004). *Overview 2004 update*. Part III. Energy and major global issues (pp.33-44). Washington, D.C: UNDP.

Electrónicos

International Association of Universities Kyoto Declaration on Sustainable Development.

http://www.unesco.org/iau/sd/sd_dkyoto.html.

Universidad Nacional Autónoma de México. Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA). <http://www.puma.unam.mx/proyect.htm>.

Villaruel, M. (s/a). "Educación superior y desarrollo sustentable", en *Revista Iberoamericana de Educación*. ISSN:(1681-5653).

<http://www.rieoei.org/deloslectores/1214Villaruel.pdf>.

Bibliografía complementaria

CONAGUA. Comisión Nacional del Agua (2008). Programa Nacional Hídrico 2007-2012. México, D.F.

Masera, O.R., Astier, M. y López, S. (1999). Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: El marco de evaluación. MESMIS. México: Mundiprensa, GIRA, UNAM.

Ratner, B. (2004). "Sustainability as a Dialogue of Values: Challenges to the Sociology of Development", en *Sociological Inquiry*, Vol. 74, No. 1, 50-69, February.

Electrónicos

Gutierrez Barba, B.E., Martinez- Rodriguez, M.C. (2010). El plan de acción para el desarrollo sustentable en las instituciones de educación superior: Escenarios posibles. *Rev. educ.sup*, México, v. 39, n. 154. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602010000200006&lng=es&nrm=iso.

Lee, R. (2002). Environmental impacts of energy use. En: Bent, R., Li, Orr, R. Baker. (eds.) *Energy Science, policy, and the pursuit of sustainability* (pp. 77-108). EEUU: Island Press.