



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA**  
**LICENCIATURA EN ECOLOGÍA**  
**Programa de la asignatura**



**Programa**  
**Sustentabilidad**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 4°	<b>Créditos</b> 4	<b>Duración</b>	16 semanas	
			<b>Campo de conocimiento</b>	Campos Interdisciplinarios	
			<b>Etapas</b>	Básica	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( x ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( x ) P ( ) T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( x )</b>		<b>Horas</b>		
			<b>Semana</b>		<b>Semestre / Año</b>
	<b>Teóricas</b>	2	<b>Teóricas</b>	32	
	<b>Prácticas</b>	0	<b>Prácticas</b>	0	
	<b>Total</b>	2	<b>Total</b>	32	

**Seriación**

Ninguna ( x )

Obligatoria ( )

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

Analizar los conceptos, la importancia y las perspectivas del pensamiento ambiental y la sustentabilidad en la formación y acciones de los universitarios para contribuir en la solución de la problemática ambiental.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar las causas y características de la crisis ambiental y de los problemas

- ambientales a nivel global y en México
2. Reconocer las experiencias de crisis y colapsos ambientales en el pasado
  3. Analizar el estado de la problemática ambiental en el mundo con énfasis en México
  4. Analizar la diversidad de alternativas a la problemática ambiental
  5. Sensibilizar sobre los conocimientos, habilidades y valores que permiten desarrollar un pensamiento ambiental
  6. Analizar la huella ambiental y las acciones que permiten modificarla

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Crisis ambiental: causas, características y experiencias del Pasado	4	0
2	Estado de la problemática ambiental en el mundo y en México	4	0
3	Paradigmas para la solución de la problemática ambiental	6	0
4	Pensamiento ambiental: valores, conocimientos y habilidades	6	0
5	Sustentabilidad	6	0
6	La huella ambiental y lo que podemos hacer para ayudar	6	0
<b>Subtotal</b>		32	0
<b>Total</b>		32	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		

1	Crisis ambiental: causas, características y experiencias del pasado 1.1 Concepto de crisis ambiental. 1.2 Las causas. 1.3 Lo que podemos aprender del pasado.
2	Estado de la problemática ambiental en el mundo y en México 2.1 Biodiversidad. 2.2 Agua. 2.3 Suelos. 2.4 Atmósfera. 2.5 Población. 2.6 Alimentación. 2.7 Salud. 2.8 Energía. 2.9 Residuos.
3	Paradigmas para la solución de la problemática ambiental 3.1 Paradigmas institucionales. 3.2 Paradigmas académicos.

	3.3 Movimientos ambientales. 3.4 Estrategias conjuntas.
4	Pensamiento ambiental: valores, conocimientos y habilidades 4.1 Valores con relación al ambiente. 4.2 Lo que sabemos y nos falta por conocer. 4.3 Desarrollo de habilidades.
5	Sustentabilidad 5.1 Orígenes. 5.2 Conceptos. 5.3 Filosofía. 5.4 Instrumentos. 5.5 Políticas.
6	La huella ambiental y lo que podemos hacer para ayudar 6.1 El cálculo de la huella ecológica personal. 6.2 Lo que puedo hacer para ayudar en la escuela, el trabajo, la casa y la calle.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizajes de proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Portafolios	( x )
Casos de enseñanza	( x )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( x )	Otras (especificar)	( x )
Debate		Reporte de lecturas	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesionales con formación en ciencias ambientales
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	

#### Bibliografía básica

- Argueta, A., Corona, E. y Hersch, P. (2011). Saberes colectivos y diálogo de saberes en México. México: UNAM.
- Beringer, A. (2007). "The Lüneburg Sustainable, University Project in international comparison. An assessment against North American peers", en *International Journal of Sustainability in Higher Education*. Vol. 8 No. 4, 2007. pp. 446-461.
- Castillo, E. (2011). Inequidad en torno al uso de la energía eólica en México. México: Grupo de Estudios Internacionales Contemporáneos (Estudio de Caso).
- Diamond, J. (2007). *Colapso*. Editorial Debolsillo.
- Morín E. (2011). La vía para el futuro de la humanidad. Editorial Paidós, pp. 19-37.
- Leff E. (2000). Tiempo de sustentabilidad. *Ambiente y Sociedad* (6): 5-13.
- Simonetti, J.A. y Dirzo, R. (eds.). (2011). *Conservación biológica. Perspectivas desde América*

*Latina*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

Vázquez, M. (1998). Reflexiones sobre el término tipo documental. *ALA: órgano de comunicación de la Asociación Latinoamericana de Archivos*, no. 8, p. 50-57.

World Energy Assessment. (2004). *Overview 2004 update*. Part III. Energy and major global issues (pp.33-44). Washington, D.C: UNDP.

#### **Electrónicos**

International Association of Universities Kyoto Declaration on Sustainable Development.

[http://www.unesco.org/iau/sd/sd\\_dkyoto.html](http://www.unesco.org/iau/sd/sd_dkyoto.html).

Universidad Nacional Autónoma de México. Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA). <http://www.puma.unam.mx/proyect.htm>.

Villaruel, M. (s/a). "Educación superior y desarrollo sustentable", en *Revista Iberoamericana de Educación*. ISSN:(1681-5653).

<http://www.rieoei.org/deloslectores/1214Villaruel.pdf>.

#### **Bibliografía complementaria**

CONAGUA. Comisión Nacional del Agua (2008). Programa Nacional Hídrico 2007-2012. México, D.F.

Masera, O.R., Astier, M. y López, S. (1999). Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: El marco de evaluación. MESMIS. México: Mundiprensa, GIRA, UNAM.

Ratner, B. (2004). "Sustainability as a Dialogue of Values: Challenges to the Sociology of Development", en *Sociological Inquiry*, Vol. 74, No. 1, 50-69, February.

#### **Electrónicos**

Gutierrez Barba, B.E., Martinez- Rodriguez, M.C. (2010). El plan de acción para el desarrollo sustentable en las instituciones de educación superior: Escenarios posibles. *Rev. educ.sup*, México, v. 39, n. 154. Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602010000200006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602010000200006&lng=es&nrm=iso).

Lee, R. (2002). Environmental impacts of energy use. En: Bent, R., Ll. Orr, R. Baker. (eds.) *Energy Science, policy, and the pursuit of sustainability* (pp. 77-108). EEUU: Island Press.